Nr. înregistrare: 1220/ 21.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE

AN ŞCOLAR 2021 – 2022

La începutul fiecărui semestru din anul şcolar 2021-2022, s-au realizat documentele specifice de planificare a activităţii educative: *Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învăţătorilor/profesorilor diriginţi şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/dirigenţie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învăţătorilor şi profesorilor diriginţi în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii, activităţi voluntariat etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real şcoală-familie şi a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau naţional, prin participarea elevilor la cât mai multe activităţi şi concursuri;

Activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Calendarul activităţilor educative, la care s-au adăugat activităţile proprii fiecărei clase, ea desfăşurându-se sub diverse forme, inclusiv online, pe parcursul semestrului al doilea, conform planificării calendaristice prezentate de către învăţătorii şi profesorii diriginţi. Aceştia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare şi a îndeplinirii planului de activităţi stabilit.

Activitatea educativă din anul şcolar 2021-2022 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini şi comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educaţie, în condiţiile în care jumătate din semestrul al doilea s-a desfăşurat exclusiv online;
- încurajarea competiţiei, a performanţei şi progresului şcolar, prin partticiparea la consursuri şcolare şi alte activităţi extraşcolare ce au promovat competiţia;
- prevenirea abandonului şi a eşecului şcolar;

Întreg colectivul de învăţători şi profesori diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE EXTRAŞCOLARE şi EXTRACURRICULARE

Proiectele educative realizate în anul şcolar 2021-2022 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea la diverse activităţi extraşcolare, dar şi diversificarea activităţilor extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spaţiu educativ în defavoarea tentaţiilor străzii. Toate cadrele didactice au organizat activităţi interdisciplinare pentru marcarea **MARII UNIRI** din 1918.

Cu această ocazie , Dna Tudorică Ana -Maria pregătit şi prezentat un interesant material PPT referitor la istoria şcolii noastre.

Activităţile Comisiei metodice s-au concretizat în derularea unor **proiecte sau parteneriate** în care s-au implicat majoritatea cadrelor didactice de la ciclul primar. Dintre acestea amintim:

- Crăciunul. Tradiţii şi obiceiuri oltenești;
- Mihai Eminescu- Un Luceafăr printre stele;
- Unirea Principatelor Române;
- Copiii şi alimentaţia sănătoasă;
- Ziua Internaţională a Femeii;
- Sărbătorile Pascale;
- Ziua Eroilor.

De asemenea, fiecare cadru didactic a organizat activități adaptate domeniilor de interes ale clasei pe care o conduc, cum ar fi:

- excursie tematică;
- expoziții cu lucrările elevilor;
- serbări de sezon;
- activități de educație rutieră;
- activități de educație civică;
- activități de promovare a nonviolenței;
- activități de *educație pentru sănătate;*
- ore de educație ecologică;
- acțiuni de voluntariat;
- Revista școlii.

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**

- întocmirea planului managerial și a planurilor de activități extrașcolare și extracurriculare semestriale la timp;
- în general, tematica activităților extrașcolare concordă cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- profesorii diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- Școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
- Starea fizică bună a spațiilor școlare ce permite desfășurarea unor activități extrașcolare de amploare în incinta școlii și încadrarea acestora în normele de igienă corespunzătoare, inclusiv în perioada dificilă traversată, provocată de pandemie;
- Întâlniri cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale), cadre medicale, reprezentanți ai Poliției, Bisericii, unităților economice, școli, universități, asociații, organizații nonprofit;

- implicarea în activităţile extraşcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât şi a membrilor comunităţii locale (comemorări, serbări, audiţii, excursii, vizite la principalele instituţii din oraş, reuniuni tematice etc).
- suficiente acorduri de parteneriat educaţional cu unităţi care desfăşoară activităţi cu programe de educaţie extraşcolară.

- **PUNCTE SLABE:**

- absenţe nemotivate la anumite ore de curs;
- nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură atât cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a copiilor dumnealor cât şi la participarea acestora la activităţi extraşcolare;
- înregistrarea unor situaţii de slabă comunicare cu elevii;
- lipsa derularii unor proiecte internationale de amploare;

- **OPORTUNITĂŢI:**

- crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calităţii în şcoală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
- încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activităţile extraşcolare/extracurriculare financiar şi logistic;

- **AMENINŢĂRI:**

- oferta negativă a străzii şi a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a unor părinţi şi, implicit, elevi;
- existenţa unor elevi cu probleme de comportament;
- lipsa motivării elevilor şi atitudinea lor pasivă în privinţa propriului viitor;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv şi în veşnică transformare ;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;

- criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

Coordonator proiecte și programe,

Glodeș Oana

DIRECTOR,

Deaconescu Vasile

ROMÂNIA